

Detección de suicidio para personas con trastorno del espectro autista (ASD)-discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD)/salud mental (MH)

Módulo 3 de 3: Herramientas de evaluación del suicidio

Celeste Meza, LCSW

Trabajadora social psiquiátrica II

Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles



**NATIONAL CENTER
for START SERVICES**
*Institute on Disability / UCED
University of New Hampshire*

Institute on Disability/UCED



**University of
New Hampshire**

*National Center for START Services
University of New Hampshire Institute on Disability/UCED
57 Regional Drive, Unit 8, Concord, New Hampshire 03301
www.centerforstartservices.org*

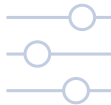
Preguntar sobre el suicidio: General



Herramientas de evaluación



Reevaluación



Gravedad e intensidad



Herramienta de autoinforme: fortalezas
y limitaciones

Preguntar sobre el suicidio: Personas con IDD

Papel del cuidador

- Prejuicio
- Colaboración
- Comportamiento y pensamientos no reconocidos

Ocultación del diagnóstico

- Trastornos de salud mental pasados por alto

Limitaciones y consideraciones del instrumento de evaluación

Suicidio: Personas con IDD

Nivel de comprensión lectora

- Posibles limitaciones en el desarrollo del lenguaje oral, capacidad de lectura

Habilidades de lenguaje receptivo

- Frases/vocabulario complejos
- Medidas de autoinforme no previstas para ser leídas en voz alta

Formatos de respuesta complejos

- Más de 4 opciones de respuesta
- Cambios en el formato de las respuestas

Limitaciones y consideraciones del instrumento de evaluación

Suicidio: Personas con IDD

Pensamiento abstracto

- Preguntas en tiempo pasado; concepto abstracto del tiempo

Componente del informante

- Presentación diferente de las señales de advertencia
- Referencia de la persona; evaluaciones del cambio de comportamiento

Recomendaciones

- Conversaciones sencillas y sin jerga
- Una pregunta/solicitud corta y específica a la vez
- Hablar claramente, despacio, con calma, tono de voz normal, lenguaje no amenazante

Escala de Calificación de la Gravedad del Suicidio de Columbia (C-SSRS)

Vida reciente-clínica

1. Deseo de estar muerto

El sujeto manifiesta pensamientos sobre el deseo de estar muerto o de dejar de estar vivo, o el deseo de dormirse y no despertar.

¿Ha deseado estar muerto o dormirse y no despertar?

Evaluación de la discapacidad intelectual (Pediátrica)

1. Deseo de estar muerto

¿Ha pensado en estar muerto o en cómo sería estarlo?

¿Ha deseado estar muerto o poder ir a dormir y no despertar más?

¿Ha deseado alguna vez dejar de estar vivo?

Preguntar sobre el suicidio: Dos partes

Parte 1: Ser sensible

- Conexión humana

Parte 2: Ser valiente

- Pregunta clara y directa

Referencia: Dra. Joyce Chu, psicóloga clínica y de profesión de psicóloga en la Palo Alta University, 2020