

Detección de suicidio para personas con trastorno del espectro autista (ASD)-discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD)/salud mental (MH)

Módulo 2 de 3: Evaluación de los pensamientos y comportamientos suicidas

Karen Weigle, Ph.D.

Psicóloga clínica y directora asociada del Centro Nacional de Servicios START



**NATIONAL CENTER
for START SERVICES**
Institute on Disability / UCED
University of New Hampshire

Institute on Disability/UCED



University of
New Hampshire

*National Center for START Services
University of New Hampshire Institute on Disability/UCED
57 Regional Drive, Unit 8, Concord, New Hampshire 03301
www.centerforstartservices.org*



**NATIONAL CENTER
for START SERVICES**
*Institute on Disability / UCED
University of New Hampshire*

Evaluación de los pensamientos y comportamientos suicidas

solo
PREGUNTE

Señales de advertencia de suicidio

Pensamientos

Físicas

Verbales

Emocionales

Conductuales

Situacionales

Pensamientos suicidas

- La vida no merece la pena ser vivida
- Pensamientos de hacerse daño a sí mismo
- Pensamientos de suicidio
- Otros están mejor sin uno
- Puede ser menos concreto o más difícil de expresar para algunos

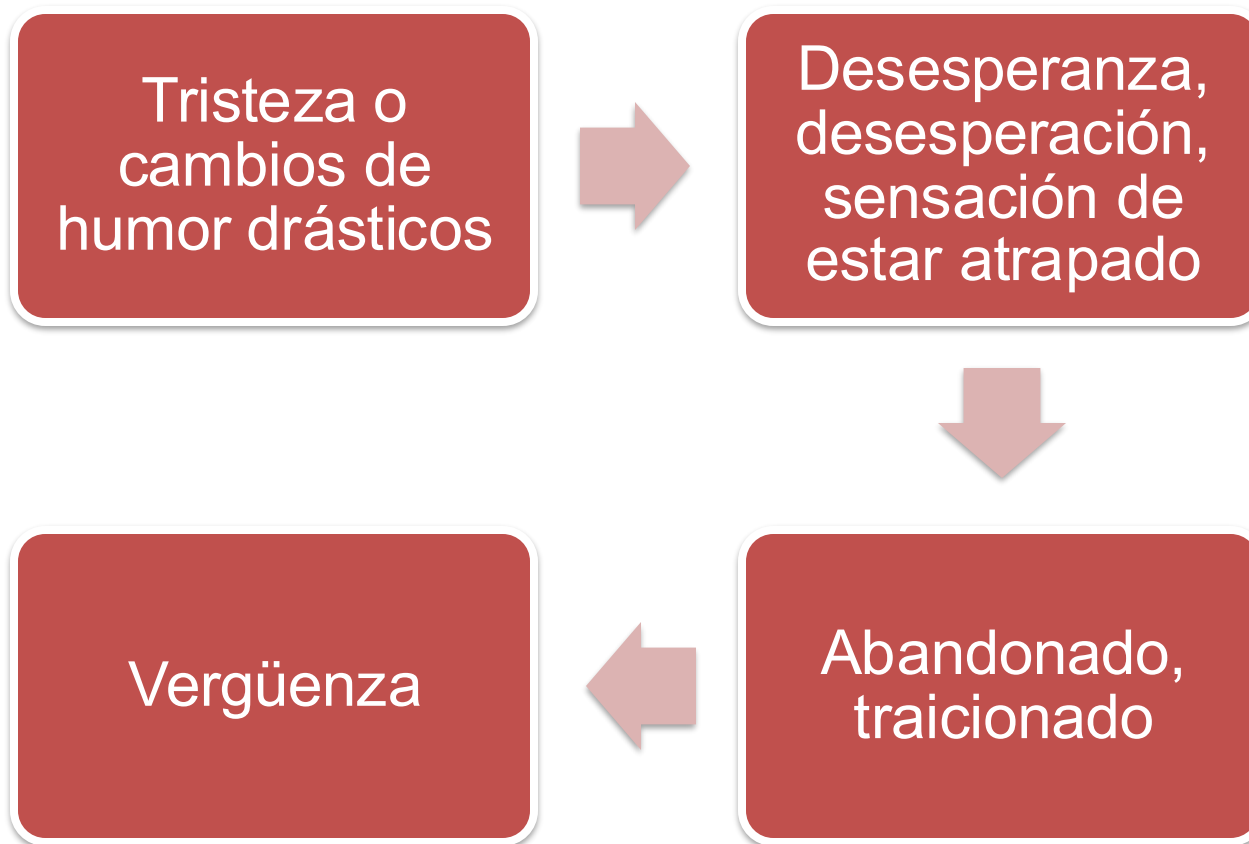
Señales de advertencia físicas y biomédicas

- Dolor crónico insoportable
- Alteraciones en
 - el sueño
 - la comida
 - el peso
 - la función sexual

Señales de advertencia verbales

- Ideación como declaraciones verbales
 - "No quiero seguir más en este mundo. Quiero estar muerto".
- Amenazas
 - "Voy a asfixiarme hasta morir".
- Expresiones de no tener un motivo para vivir o no tener un propósito
- Expresiones de preocupación con la muerte

Señales de advertencia emocionales



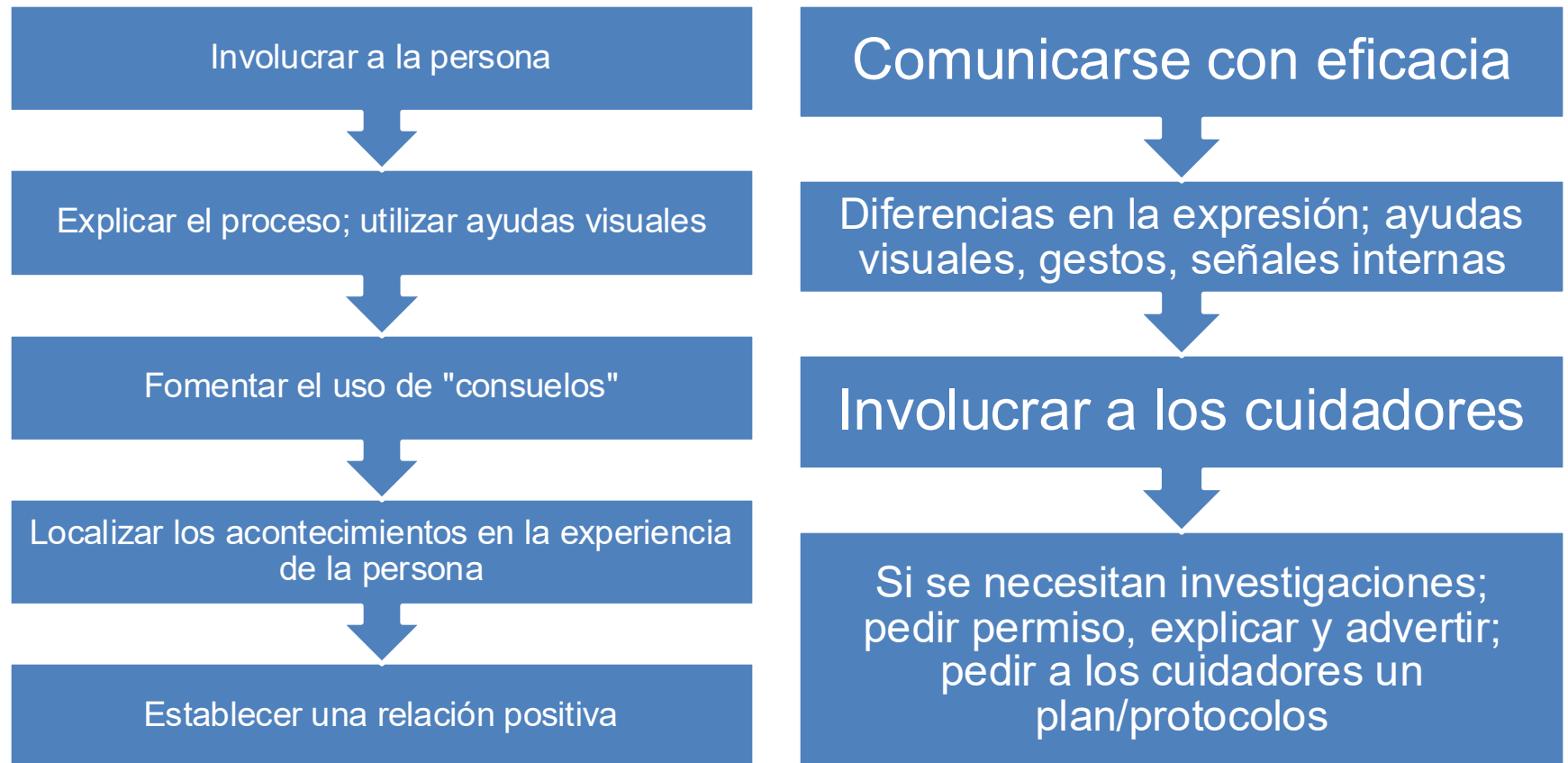
Señales de advertencia conductuales

- Cambio de temperamento
- Aumento del comportamiento estereotipado
- Aumento de la imprudencia o la impulsividad
- Regalar posesiones preciadas
- Alejamiento de los demás
- Hiperactividad
- Agresión
- Búsqueda de acceso a pastillas, posibles armas, otros medios (huida)

Factores situacionales

- Conflicto con otros/rechazo de los demás
- Abuso
- Negligencia
- Inestabilidad o muerte en la familia
- Falta de apoyo social
- Otras tensiones y pérdidas
- Antecedentes familiares de suicidio

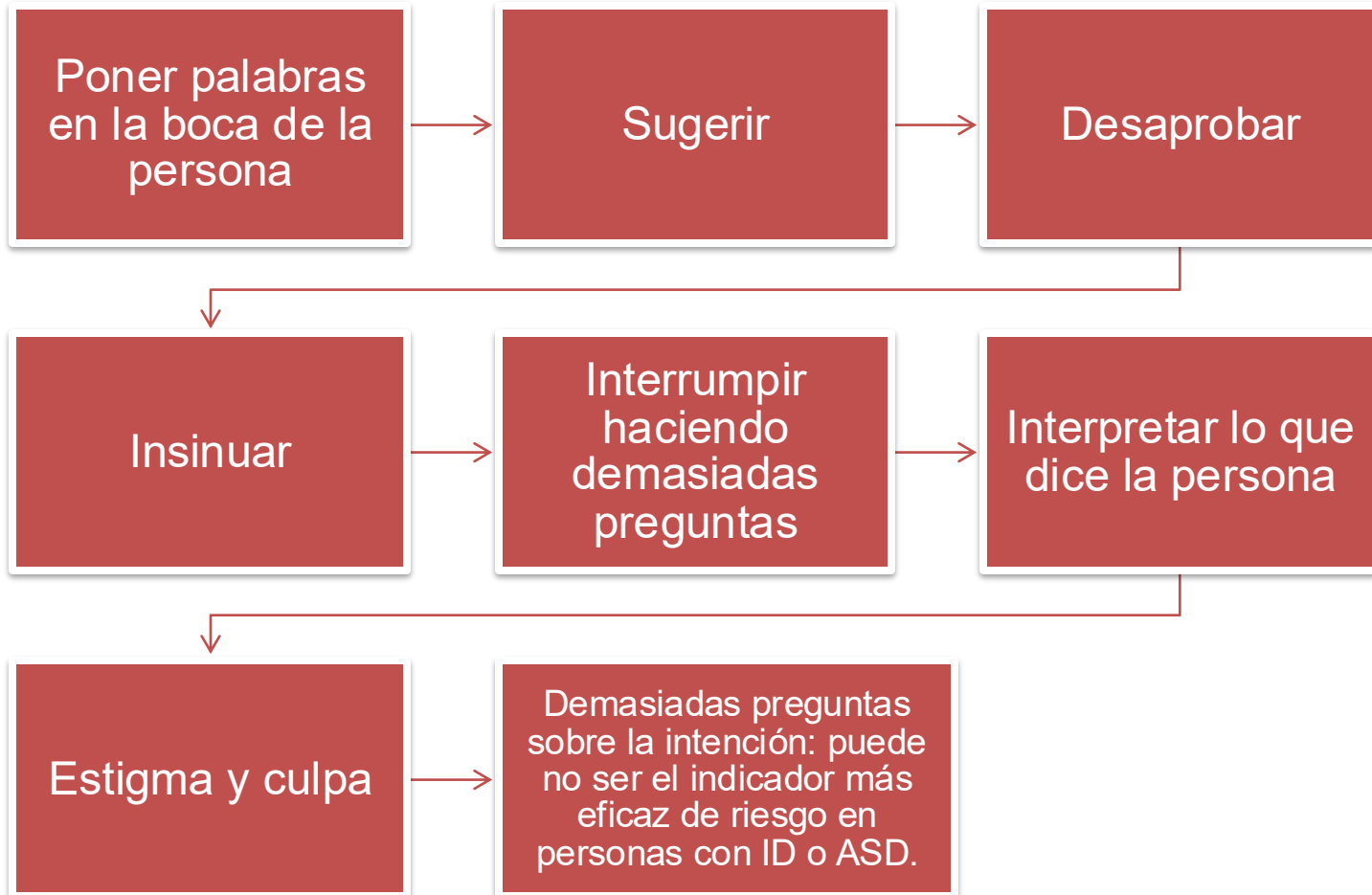
Evaluación de personas con discapacidades



Aspectos fundamentales

- Utilizar diversas estrategias de comunicación
 - Preguntas abiertas y directas
 - Preguntas indirectas
 - Apoyo visual
 - Observaciones
 - Actividades
- Evaluar/considerar el impacto de los factores culturales
- Su actitud
 - Cuidadosa, cálida, tranquilizadora, paciente
 - Adaptarse al nivel emocional de la persona y al nivel de crisis
- Validar los sentimientos y la búsqueda de ayuda
- Dar ESPERANZA

Más aspectos fundamentales: Evitar



Conclusiones importantes

- Hablar/preguntar sobre los pensamientos y el comportamiento suicida no hará que la persona sea suicida
- Evaluar las capacidades de comunicación y utilizar una variedad de medios para comunicarse, pedir apoyo a los cuidadores en el entorno
- Conceder tiempo adicional para que las personas procesen y respondan
- Infundir esperanza y validar la experiencia de la persona
- Trabajar siempre con la red social de la persona para apoyarla (¡no está solo!)